

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКОГО САДА № 10 ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ»
ЗА 2015- 2016 уч. год.

«Общая характеристика ДОУ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 присмотра и оздоровления» расположен по адресу: 184505 г.Мончегорск Мурманская области ул.Ленинградская набережная д.8а.

В 2015 – 2016 учебном году Оформлен Новый Устав, переоформлена и получена лицензия на образовательную деятельность №118-16 от 17 марта 2016 г., лицензия на право ведения медицинской деятельности, свидетельство на право оперативного управления, на бессрочное пользование земельным участком.

Дошкольное учреждение – двухэтажное здание, общей площадью 2047,3 кв.м, работает по 12-часовому, 14-часовому режиму работы. МБДОУ имеет физкультурный и музыкальный залы, физиокабинет, кабинет массажа, методический, медицинский кабинеты, изолятор, кабинет психолога, бассейн, тренажёрный зал, все группы имеют спальные комнаты. В детском саду созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей на участках и в группах.

Администрация МБДОУ № 10 постоянно работает над совершенствованием материально-технической базы. В учреждении есть оснащенные кабинеты для занятий с детьми: экологическая комната, изостудия, комната русского быта, комната для занятий с психологом.

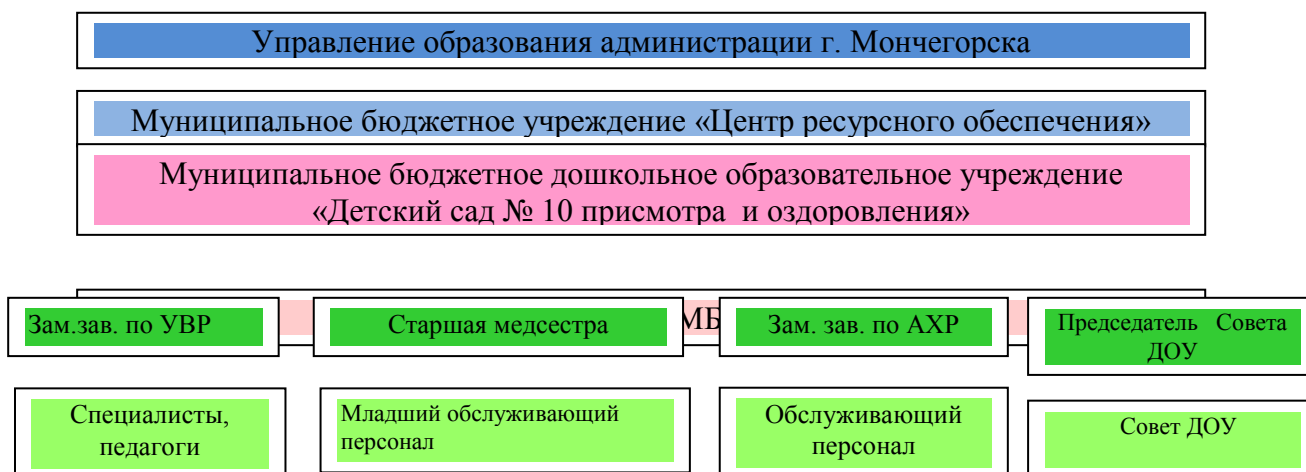
Предназначение дошкольного учреждения детского сада №10 это: обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании, образовании и оздоровлении детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер оздоровительного характера и создания условий для усвоения детьми обязательного минимума содержания образовательной программы, реализуемой в МБДОУ.

«Состав воспитанников»

В детском саду функционирует – 8 групп:

- вторая группа детей раннего возраста – дети с 1,5 до 2 лет;
- первая младшая группа – дети с 2 до 3 лет;
- вторая младшая группа – дети с 3 до 4 лет – 1 группа;
- средняя группа – дети с 4 до 5 лет – 2 группы;
- старшая группа – дети с 5 до 6 лет -2 группы
- подготовительная группа – дети с 6 до 7 лет.

«Структура управления ДОУ»



Сведения о руководителе

Заведующий дошкольным учреждением с 2006 года:

Тихомирова Валентина Алексеевна

На педагогической работе - 35 лет, имеет первую квалификационную категорию, в 2009 году награждена нагрудным знаком «За личный вклад в развитие системы образования г.Мончегорска», в 1996 г. - «Отличником народного просвещения».

«Образовательные программы, реализуемые в дошкольном учреждении»

Образовательная работа осуществляется по образовательной программе МБДОУ №10, составленной с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией А.Г. Гогоберидзе, Т.И. Бабаевой, О.В. Солнцева. Основная задача программы: создание каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей, целостного развития ребёнка в период до школы как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности.

Также используется целый спектр парциальных программ, которые гармонично дополняют комплексную программу.

**Парциальные программы:
по физкультурно – оздоровительной деятельности**
«Программа обучения плаванию в детском саду» Е.К.Вороновой.

по музыкальному воспитанию

Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет
«Топ-хлоп, малыши» Т.Сауко, А.Бурениной

Программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» А.Бурениной

Рабочая программа «Весёлый лягушонок» (Принята на Совете педагогов от 13.09.13г Протокол №1, утверждена приказом от 20.09.13 г. № 97-ОД)

Рабочая программа «Олимпийское образование дошкольников» (Принята на Совете педагогов от 30.09.11 г. Протокол №1, утверждена Приказом от 5.10.11г. №103-ОД)

Непосредственное планирование образовательного процесса осуществляется на основе режима дня, предполагающего приспособление к индивидуальным особенностям ребенка, состоянию его здоровья, уровню работоспособности и выносливости, полное удовлетворение его психофизических потребностей, а также на основе учебного плана, предполагающего распределение нагрузки в соответствии с программными задачами, возрастом детей и спецификой групп.

«Условия осуществления образовательного процесса в т.ч. материально – техническая база, кадры, включая их соответствие современным требованиям»

Материально-хозяйственная деятельность МБДОУ осуществляется в рамках реализации задач годового плана и принятия оперативных решений по:

- обеспечению образовательного процесса учебным оборудованием, техническими средствами обучения, методической литературой;
- улучшению материально-технической базы и созданию санитарно-эпидемиологических условий функционирования ДОУ;
- оформлению нормативных документов и локальных актов;
- осуществлению контроля за состоянием охраны труда, за проведением плановых ремонтных работ и т.д.

В период 2015-2016 уч.г. значительно было обновлено технологическое оборудование: приобретены 2 принтера. Для медицинского кабинета приобретены: прибор для измерения давления с детской манжеткой. Обновлена спецодежда и уборочный инвентарь обслуживающего персонала. Были установлены входные двери по путям эвакуации (5 дверей), домофон на 3 группы, а также произведён ремонт на группе №6, пищеблоке. Приобретение мебели и техники, ремонт осуществляются на внебюджетные средства МБДОУ.

Участок детского сада находится в удовлетворительном состоянии. В 2015 году приобретены и установлены игровые формы на прогулочных участках: горка, качели, 5 песочниц с крышкой, пружинки, домик, оборудован спортивный участок. В следующем году планируется осуществить дооборудование спортивного участка.

Таким образом, в процессе проделанной работы были приведены в соответствие с нормативами состояние здания, территории детского сада, хозяйственный блок, обеспечение учреждения твердым инвентарем (мебель на ясельные, старшие группы), обновлено технологическое оборудование, техсредства, медицинское оборудование.

2015 – 2016уч.г.

Медицинский кабинет	Пищеблок	Музыкальный зал	Физкультурный зал	Групповые помещения
- Прибор для измерения давления (детская манжетка)	- замена посуды, сантехоборудования (смесители)	баннер – 2 шт. музыкальные инструменты (игрушки)	Лыжи – 15 шт. Мячи – 35 шт.	Столы круглые, трапециевидные и стулья детские, Линолеум на группу №6 Стенды на 4 группы, игровые модули «Кухня» и Парикмахерская»-4

				штуки; Набор мягкой игровой мебели – 2 комплекта; Дидактический набор для изучения «ПДД»
--	--	--	--	--

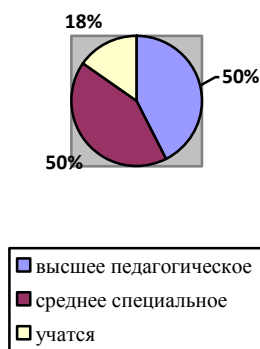
«Кадровое обеспечение образовательного процесса»

Характеристика педагогического состава

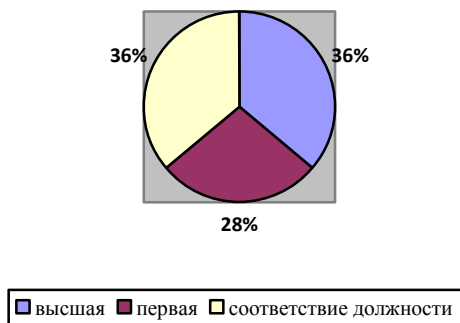
Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

всего педагогов	из них									
	по образованию		по квалификации			по стажу				
	с высшим педагогическим	со средним педагогическим	с высшей категор	с первой категор	соответствие	до 5 л.	до 10 л.	от 10 до 15 л.	от 15 до 20	более 20 л.
22 чел.	11 чел.	11 чел.	8 чел.	6 чел.	8 чел.	1 чел.	2 чел.	2 чел.	2 чел.	15 чел.

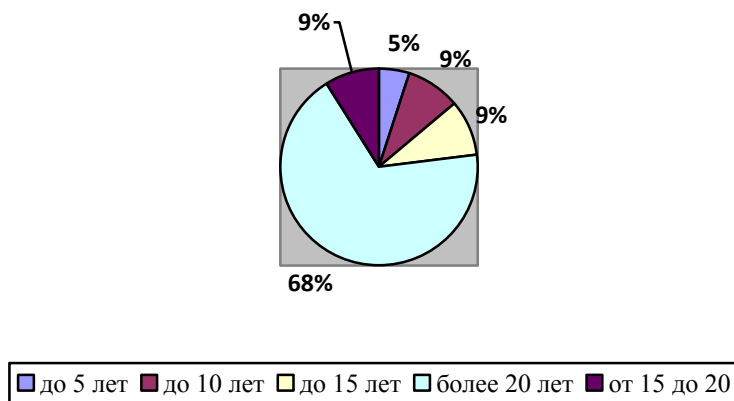
Уровень образования, %



Квалификационная категория, %



Педагогический стаж работы, %



Участие педагогов ДОУ в методической работе за 2015 – 2016 учебный год

Ф.И.О., должность	Тема	Мероприятие	Место проведения	Форма отчёта результат
Прокопьева Лариса Вячеславовна воспитатель	«Развитие коммуникативных навыков дошкольников, как одно из необходимых»	Городская секция педагогических работников – конференция «Стандартизация»	МБДОУ №32	представление опыта работы Трансляция опыта работы в сборнике

	условий вхождения ребёнка в социум»	дошкольного образования: детство ради детства»		
Бирюлёва Евгения Валерьевна	Семинар – практикум для специалистов по физической культуре «Использование ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста при взаимодействии специалистов ДОУ»	МО воспитателей специалистов по физической культуре	МБДОУ №10	представление опыта работы, обучение педагогов
Антонова Елена Евгеньевна педагог – психолог Новикова Ольга Викторовна воспитатель	Мастер – класс «Особенности работы и общения с детьми дошкольного возраста с признаками агрессивного поведения»	Городской «Клуб педагогических встреч»	МБДОУ №10	материалы мастер – класса
Иванова Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	Выступление из опыта работы «Сюрпризные моменты в организации праздников и развлечений» + мульт.презентация	Городское методическое объединение музыкальных руководителей	МБДОУ №5	трансляция опыта
Аверина Надежда Юрьевна Прокопьева Лариса Вячеславовна воспитатели	«Библиотека в жизни маленького человека»	круглый стол	МБУ ЦБС	обмен мнениями
Бирюлёва Евгения Валерьевна Инструктор по физической культуре Алексеева Ирина Валентиновна	Выступление из опыта работы над проектом «Здоровье дарит нам вода» в подготовительной к школе группе	МО специалистов по физической культуре	МБДОУ №12	трансляция опыта
Воронина Лариса Михайловна	Непосредственно образовательная деятельность во второй младшей группе по формированию элементарных математических представлений «Три медведя»	МО воспитателей	МБДОУ №10	конспект непосредственно образовательной деятельности
Антонова Елена Евгеньевна педагог – психолог	мастер – класс: совместная деятельность с детьми подготовительной к школе группы из цикла «Логика – малыш»	МО педагогов – психологов	МБУ ЦППМСП	видео совместной деятельности
Аверина Надежда Юрьевна воспитатель	Мастер – класс «Использование дидактических игр и упражнений, как способ формирования	Городской «Клуб педагогических встреч»	МБДОУ №29	представление опыта работы, методических пособий

	математических способностей у детей старшего дошкольного возраста»			
Кутилова Наталья Михайловна зам. зав. по УВР	Выступление из опыта работы и по материалам курсов повышения квалификации «Оценка качества и мониторинг образовательной деятельности»	МО зам. зав. по УВР	МБУ ЦППМСП	трансляция опыта представление материалов курсов повышения квалификации
Бирюлёва Евгения Валерьевна Инструктор по физической культуре Иванова Лариса Викторовна воспитатель Алексеева Ирина Валентиновна воспитатель	Спартакиада между старшими дошкольниками	Городские соревнования	Детский сад №10 Детский сад №27 Детский сад №8 Детский сад №9 Детский сад №12 Детский сад №18 Детский сад №20 Детский сад №28	трансляция на телевидении
Иванова Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	Представление танцевальной композиции в рамках работы городской творческой группы музыкальных руководителей «Шаинский – детям»	Городское методическое объединение музыкальных руководителей	МБДОУ №27	обмен опытом
Дубовцева Виктория Вячеславовна	Выступление из опыта работы «Электронно – дидактические игры в образовательной деятельности дошкольника»	Областной марафон педагогического опыта «Информационно – коммуникационные технологии в деятельности педагога»	Мурманская областная детско – юношеская библиотека	трансляция опыта работы
Бондарева Елена Александровна воспитатель Можаровская Ирина Николаевна воспитатель	Мастер – класс «Использование продуктивных видов деятельности при изготовлении атрибутов для театра» Творческая мастерская «Рисование на воздушном шаре»	Городское методическое объединение воспитателей по изодеятельности	МБДОУ №10	трансляция опыта работы

Педагогами учреждения обобщен опыт работы по следующим темам:

Учебный год	Тема опыта, педагог.	№ протокола педсовета, дата
2015/2016	«Развитие коммуникативных способностей в игровой деятельности детей» Чернакова Ирина Семёновна	Протокол Совета педагогов №2 от 30.11.15 г.
	«Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста» Воронина Лариса Михайловна	Протокол №1 от 01.10.15 г.

Участие педагогов в разнообразных конкурсах:

Учебный год	Наименование мероприятия	ФИО участника, должность	Уровень	Результат
2013 – 2014	Конкурс для детей, педагогов и родителей «Ориентир: здоровье!»	Бирюлёва Евгения Валерьевна Инструктор по физической культуре	международный	Диплом за II место
2013 – 2014	Конкурс детских исследовательских работ «Мои первые открытия»	Бирюлёва Евгения Валерьевна Инструктор по физической культуре	международный	дипломант
2013 – 2014	Творческий конкурс для педагогов «Талантоха»	Алексеева Ирина Валентиновна Воспитатель Бирюлёва Евгения Валерьевна Инструктор по физической культуре Иванова Лариса Викторовна воспитатель	всероссийский	Диплом за III место дипломант дипломант
2013 – 2014	Творческий конкурс для педагогов и родителей «Открытая книга»	Бирюлёва Евгения Валерьевна Инструктор по физической культуре	всероссийский	дипломант
2013 – 2014	Интернет – конкурс педагогического творчества	Воронина Лариса Михайловна Воспитатель Литовченко Наталья Викторовна Воспитатель Иванова Лариса Викторовна Воспитатель Бирюлёва Евгения Валерьевна Инструктор по физической культуре	всероссийский	Дипломы за участие
2013 – 2014	«Детские сады – детям» социальный проект партии «Единая Россия»	Бирюлёва Евгения Валерьевна Инструктор по физической культуре	региональный	Диплом за участие
2013 – 2014	Региональный этап всероссийского конкурса «Российская династия»	Бирюлёва Евгения Валерьевна Инструктор по физической культуре	региональный	Итоги не подведены
2013 – 2014	Второй всероссийский проект конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов	Воронина Лариса Михайловна Воспитатель Литовченко Наталья Викторовна	всероссийский	Итоги не подведены

	«Лучшее творческое занятие»	воспитатель		
2013 – 2014	фестиваль физкультуры и спорта «Маленькими шагами к олимпийским победам»	Бирюлёва Евгения Валерьевна Инструктор по физической культуре Иванова Лариса Викторовна Воспитатель	межмуниципальный	Сертификат за участие
2013 – 2014	Интернет - конкурс творческих педагогов (Ассоциация успешных педагогов)	Иванова Татьяна Юрьевна Музыкальный руководитель Алексеева Ирина Валентиновна воспитатель	всероссийский	сертификаты за участие
2013 – 2014	конкурс «Займись спортом!»	Тихомирова В.А., Кутилова Н.М., Бирюлёва Е.В., Алексеева И.В., Иванова Л.В., Бондарева Е.А.	всероссийский	диплом за I место
2014 – 2015	Конкурс «Памятки для родителей» (журнал «Дошкольное воспитание»)	Антонова Е.Е.	всероссийский	сертификат за участие
2014 – 2015	конкурсный отбор среди субъектов и муниципальных образований РФ на лучшие модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 0 до 3 лет) (Министерство образования и науки РФ) номинация «методическая разработка»	Можаровская И.Н.	региональный	сертификаты за участие
2014 – 2015	конкурс педагогического мастерства «Творец души»	Воронина Л.М.	всероссийский	диплом за I место
2014 – 2015	интернет – конкурс для педагогов «Сотворение успеха»	Аверина Н.Ю.	международный	диплом лауреата II степени
2014 – 2015	конкурс «Вопросита» блиц – олимпиада «Методика воспитательной работы»	Аверина Н.Ю.	всероссийский	диплом за III место
2015 – 2016	конкурс воспитательных систем	Иванова Т.Ю. Можаровская И.Н. Иванова Л.В.	муниципальный этап регионального конкурса	участие
2015 – 2016	«Учитель – вдохновитель» номинация «Учитель – это не профессия, это образ жизни»	Можаровская И.Н.	всероссийский	диплом за II место
2015 – 2016	Конкурс мультимедийных презентаций «Калейдоскоп презентаций»	Можаровская И.Н. Чернакова И.С. Колечкова Е.И. Аверина Н.Ю. Потапова Е.В. Новикова О.В. Прокопьева Л.В. Акулич В.М.	ДОУ	Дипломы за I место за II место за III место

		Воронина Л.М. Антонова Е.Е. Петлицкая Л.В.		
--	--	--	--	--

Участие дошкольного образовательного учреждения в конкурсах различного уровня

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
2013 – 2014	конкурс «Олимпийские резервы – 2014» Тихомирова Валентина Алексеевна Заведующий Кутилова Наталья Михайловна Заместитель заведующего по УВР	Всероссийский	участие
2014 – 2015	конкурсный отбор среди субъектов и муниципальных образований РФ на лучшие модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 0 до 3 лет) (Министерство образования и науки РФ) номинация «методическая разработка» МБДОУ №10	региональный	сертификаты за участие
2015 – 2016	Фестиваль «Образовательные программы нового времени» Кутилова Н.М., зам. зав. по УВР	всероссийский	сертификат

Повышению квалификации педагогических работников представлен в таблице:

Обеспеченность сотрудниками	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку (чел.)			
	2012 – 2013	2013 – 2014	2014 – 2015	2015 – 2016
Всего педагогических работников в ДОО, из них:	24	23	23	23
Длительные курсы	4/19%	2/9%	1/4%	5/22%
Краткосрочные курсы	1/4%	9/39%	0%	0%
Профессиональная переподготовка	-	-	-	2/17%

«Достижения ДОО за отчётный период»

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах различного уровня:

Мероприятие (форма, тема)	Дата	Уровень: российский, региональный, муниципальный	Кол-во воспитанников, принявших участие в мероприятии	Результат (диплом, грамота, место)
1	2	3	4	5
Интернет – конкурс рисунков «Солнечное лето»	июнь, 2015	всероссийский	3 чел.	грамоты за I, III места
Фотовыставка «Мне здесь посчастливилось родиться»	сентябрь, 2015	учреждение	10 чел.	участие
«Гимнастический парад»	ноябрь, 2015 г.	учреждение	76 чел.	грамоты за I, II, III место

«Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	ноябрь, 2015 г.	региональный этап всероссийской акции	32 чел.	свидетельства за участие
Фотовыставка «Зимние игры»	декабрь, 2015 г.	учреждение	10 чел.	участие
Конкурс детских поделок «Новогодняя мастерская 2015»	декабрь, 2015 г.	областной	3 чел.	диплом победителя
Конкурс «Снеговик – 2016»	февраль, 2016	учреждение	35 чел.	грамоты I место II место III место
V городская Спартакиада	март, 2016	муниципальный	5 чел.	грамоты II место
выставка синквейнов «Любимое увлечение семьи»	март, 2016	учреждение	5 чел.	участие

«Организация питания воспитанников ДОУ»

Одним из условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников является правильно организованное питание. В учреждении созданы все необходимые условия для хранения и приготовления пищи. Хранение продуктов соответствует требованиям СанПиН, соблюдаются сроки реализации продуктов. Санитарно – гигиеническое состояние кухни удовлетворительное. Организовано 5 – ти разовое сбалансированное питание. Перечень предлагаемых блюд разнообразен. Ежедневно в меню включены мясные блюда, овощи и фрукты. Систематически заполняется необходимая документация. Записи в бракеражном журнале готовой продукции свидетельствуют о том, что детям предлагается свежая и вкусная пища. Проводится ежедневная витаминизация блюд. Меню составляется на основе 10 – дневного меню, разработанного Пермской государственной академией Уральского центра питания, утвержденного заведующим МБДОУ №10.

В МБДОУ проводятся профилактические мероприятия. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

В течении года в МБДОУ:

- гибкий режим дня;
- ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, физкультурные досуги;
- закаливающие процедуры (вдыхание паров чеснока и лука во время сезонного подъема ОРВИ, воздушное закаливание);
- витаминизация блюд (витамин С);
- ежедневный приём витаминов
- в зимний период приём фиточая, рыбьего жира, растительных адаптогенов.

В группе раннего возраста и первой младшей группе каждый день включаются бактерицидные облучатели – рециркуляторы.

Утренний прием детей ведут воспитатели, ежедневно заполняется журнал группы, отслеживаются пропуски. Если ребенок не пришел в МБДОУ, воспитатели в обязательном порядке выходят на родителей ребенка и выясняют причину отсутствия.

«Состояние здоровья воспитанников»

Здоровье ребёнка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Основу образовательного процесса в МБДОУ составляет применение следующих здоровьесберегающих технологий:

- двигательный режим;
- гибкий режим пребывания детей в детском саду;
- закаливающие процедуры;
- оздоровительно – профилактические мероприятия;
- занятия физической культурой в нетрадиционной форме;
- создание атмосферы психологического комфорта и др.

Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ

Показатели	2013 – 2014 уч. г.	2014 – 2015 уч. г.	2015 – 2016 уч. г.
Количество дней функционирования	165	162	164
Заболеваемость в детоднях на одного ребёнка	16	16,1	20
Заболеваемость простудой, %	79,7%	88,9%	89,3%

Часто болеющие дети, %		26%	20%	15%
Дети с хроническими заболеваниями, %		10,5%	10,8%	18,2%
Группы здоровья, %	I	27,6%	45,7%	38,1%
	II	60,1%	45,7%	48,1%
	III	11,4%	7,8%	11,1
	IV	0,9%	0,8	-
	V	-	-	-

«Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества»

В течение всего учебного года детский сад сотрудничает с различными организациями города:

Организация	Вид деятельности
МБУ ЦБС	Участие в мероприятиях в рамках реализации программы «Мои первые шаги в библиотеке»
МБОУ «Центр психолого – медико-социального сопровождения»	оказание консультативной помощи проведение мастер – класса совместной деятельности с детьми из цикла «Логика – малыш» проведение общего родительского собрания совместно с педагогом – психологом МБОУ ЦПМСС
Детская музыкальная школа	Посещение ежемесячно мероприятий согласно плану
СОШ №1	Проведение совместных мероприятий, оказание консультативной помощи
Музей цветного камня имени В.Н. Дава	Посещение детей старшей и подготовительной к школе группе на занятия просветительско – познавательной программы «В гостях у Хозяйки Медной горы»

«Инновационная деятельность учреждения»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 пресмотра и оздоровления» с 2013 года является городской инициативной площадкой «Развитие здоровьесберегающей среды в дошкольной образовательной организации в условиях внедрения ФГОС». Педагогический коллектив поставил перед собой цель создать условия, при которых дети развиваются, им интересно, а в итоге ребенок полноценно проживает дошкольный возраст, развит и мотивированным переходит на следующий уровень образования.

На протяжении нескольких лет (с 2010 года) дошкольное учреждение осуществляет работу по олимпийскому образованию дошкольников и в связи с деятельностью инициативной площадки её модернизировал. С 2015 года ДОУ является региональной стажировочной площадкой по «Олимпийскому образованию». В «Олимпийское образование» включены дети 2 – 7 лет, их родители, воспитатели, специалисты и администрация МБДОУ.

Её цель: приобщить детей к духовным и материальным ценностям олимпийского движения, как одного из важнейших культурологических феноменов XX столетия.

Основа – программа «Путешествие в Олимпию» под редакцией С. О. Филлиповой, Т. В. Волосниковой, идею программы олимпийского воспитания и образования дошкольников В.И. Усакова.

С целью формирования у детей основных теоретических сведений в детском саду один раз в месяц проходят досуги. Основные теоретические сведения в форме беседы излагаются «гостем» из Древней Греции – Олимпиоником, они сопровождаются рассматриванием репродукций и видеоматериалов. Затем проводятся игры, эстафеты.

За пять лет разработаны конспекты познавательно – физкультурных досугов, олимпийских уроков, сценарии спортивных праздников, положения Олимпиад.

Традиционно в учебном году проводятся Белая, шуточная и семейная Олимпиады, Летние Олимпийские игры; Олимпийский калейдоскоп, посвященный Дню города; «Ай, да папы!», соревнования среди пап, посвященные 23 февраля; День Нептуна, Гимнастический парад,

С педагогами проводятся Осенний марафон, Игры в честь Геры – проводятся перед 8 марта – соревнуются команда мам воспитанников подготовительных к школе групп и команда педагогов детского сада. Ежегодно проводится городская спартакиада среди старших дошкольников.

Родители воспитанников выступают в роли болельщиков, судей, фото и видеокорреспондентов на праздниках и Олимпиадах. Они – герои спортивных сказок «Теремок», «Репка», - выступают перед детьми, в соответствии со сценарием проводят физкультурные разминки, упражнения, подвижные игры.

Родители участвуют в ежегодных выставках рисунков, плакатов, фотовыставках: «Я и спорт», «Папа, мама, я – спортивная семья» и других.

«Основные направления и задачи ближайшего развития дошкольного учреждения»

Взаимодействие со школой

Цель: реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.

Дата	Мероприятие	Цель
сентябрь, 2015г.	экскурсия в школу (знакомство с учебным классом, со школьными принадлежностями, библиотекой, спортивным залом, столовой)	Формирование у детей положительной школьной мотивации
19.05.2016 г.	Проведение НОД по ФЭМП для учителей начальных классов в подготовительной к школе группе №3 (Алексеева И.В.)	Обеспечение преемственности между ДООУ и СОШ, повышение качественного уровня готовности ребёнка к обучению в первом классе.
в течение года	Проведение своевременного медицинского осмотра детей.	Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья и уровне физического развития воспитанников старшей и подготовительной к школе групп
март, 2016 г.	Фронтальная проверка «Реализация основной образовательной программы МБДОУ №10 в подготовительной к школе группе»	Изучение состояния образовательного процесса на группе по всем видам деятельности.
апрель, 2016 г.	Психологическая диагностика готовности к школьному обучению.	Определение готовности к школе, прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе

Взаимодействие с родителями

В течение учебного года осуществлялась работа по взаимодействию с родителями с целью создания условий для формирования позиции сотрудничества педагогов и родителей воспитанников для эффективного развития и образования каждого ребёнка. Педагогически коллективом МБДОУ оформлена наглядная агитация на группах в родительских уголках, а также на сайте МБДОУ. Родители активно принимали участие в методических мероприятиях: конкурсах, семинарах, спортивных соревнованиях, праздниках и развлечениях.

№	дата	Форма проведения	тема	цель	Кол-во присутствующих
1.	02.12.15г.	Обще родительское собрание	"Роль семьи в обеспечении психологической безопасности детей"	Оказание помощи родителям в овладении психолого-педагогическими знаниями, касающимися развития ребенка-дошкольника, умения применять их в общении	36 человек
2.	ноябрь, 2015г.	акция	«Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	приобщение родителей и детей к физкультуре и спорту	36 родителей
3.	декабрь 2016 г.	анкетирование	«Патриотическое воспитание ребёнка»	выявление оценки родителей деятельности дошкольного учреждения по данному направлению	24 родителей
4.	02.11.15г.	День открытых дверей	«Мир новых идей развивает детей»	ознакомление родителей с образовательной деятельностью ДООУ и развития познавательных интересов и действия детей с помощью включения их в различные виды деятельности	10 родителей

5.	февраль, 2016 г.	Конкурс	«Снеговик 2016»	Формирование творческих способностей у родителей и детей, приобщение к совместному творчеству взрослых и детей.	35 родителей
6.	в течение года	Фотовыставки	«Мне здесь посчастливилось родиться» «Зимние игры» синквейнов «Любимое увлечение семьи»	приобщение к жизни дошкольного учреждения	10 родителей 10 родителей 5 родителей
7.	26.04.16г.	Проведение совместной деятельности с детьми	День родительского самоуправления «Интересуясь – познаём, познавая – развиваемся»	показать родителям многогранность педагогического процесса	12 родителей
8.	апрель, 2016 г.	анкетирование родителей	«Оценка деятельности ДОУ по результатам учебного года»	выявление оценки родителей деятельности дошкольного учреждения по всем направлениям	77 человек

По итогам анкетирования удовлетворённость родителей образовательной деятельностью ДОУ составила **92%. В сравнении с 2014 – 2015 г – 91%**

Анкета «Оценка деятельности ДОУ по результатам учебного года» включает 9 вопросов. В анкетировании приняли участие 77 родителей, это составляет 61%. По результатам анкетирования выявлено, что 99% родителей отметили доступность в ДОУ для ознакомления с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения: устав, лицензия на право ведения образовательной и медицинской деятельности.

92% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг: познавательное, речевое развитие (занятия по математике, ознакомлению с окружающим, развитию речи, грамоте, конструированию); социально – коммуникативное развитие (обучение правилам поведения, умению общаться, разрешать конфликты); художественно – эстетическое развитие (музыкальные занятия, рисованию, лепке, аппликации и т.д.), 8% удовлетворены частично.

86% родителей удовлетворены полностью качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников (оздоровительные мероприятия, закаливание, прогулки, занятия физической культурой, плаванием), 14% удовлетворены частично.

Кроме того, 70% высоко оценили уровень профессионального мастерства педагогического коллектива МБДОУ (в 2014 – 2015 – 78%), 26% оценили выше среднего, средний уровень – 4%.

77% родителей отметили, что в ДОУ в полной мере созданы условия, способствующие развитию способностей, склонностей ребёнка, 19% считают, что условия созданы лишь частично, 4% затруднились ответить на вопрос.

72% высоко оценили уровень качества работы руководителей, педагогов МБДОУ с родителями (консультации, индивидуальные беседы, совместные мероприятия, развлечения, родительские собрания и т.д.) (в 2014 – 2015 – 81%), 28% оценили на удовлетворительно. 84% высоко оценили уровень качества работы персонала группы, удовлетворительно – 13%.

82% высоко оценили уровень качества санитарно – гигиенических условий, созданных в МБДОУ (чистота помещений, мебели и т.д.), 15% - удовлетворительно.

В целом работу МБДОУ по пятибалльной шкале на отлично оценили 73% (в 2014 – 2015 - 85%) родителей, на хорошо 25%.

Результативность образовательной деятельности

Мониторинг индивидуального развития проводился педагогами детского сада (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателем по изобразительной деятельности, педагогом – психологом в форме наблюдений за активностью ребенка в разные периоды пребывания в учреждении и во время непосредственно образовательной деятельности, анализа продуктов детской деятельности.

Дети подготовительной к школе группы результативно, уверенно, мягко, выразительно и точно выполняют физические упражнения. Самоконтроль и самооценка присутствуют постоянно. Дети проявляют элементы творчества и двигательной деятельности, самостоятельно составляют простые варианты из освоенных физических упражнений и игр, через движения передают разнообразие конкретного образа (персонажа животного), проявляют индивидуальность в своих движениях. У детей сформирован устойчивый интерес к физическим упражнениям. По результатам диагностики на конец учебного года большинство детей имеют высокий уровень физического развития – в – 94%, с – 6%.

Группы: подготовительная к школе № 3 (16 человек), старшая группа № 6 (1 человек)

Обследовано: 17 детей

Предмет исследования: психические процессы

Общий результат в % (по двум группам):

Психологические качества	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Речевое развитие	6	34	60
Линейное визуальное мышление		18	82
Структурно визуальное мышление	6	42	52
Понятийное интуитивное мышление	12	60	28
Понятийное логическое мышление		66	34
Речевое мышление		52	48
Образное мышление		40	60
Абстрактное мышление	36	52	12
Скорость переработки информации	6	60	34
Внимательность	24	24	52
Зрительно-моторная координация		48	52
Кратковременная речевая память	12	76	12
Кратковременная зрительная память	6	60	34
Тревожность		24	76
Энергия		30	70
Настроение	18	76	6

Вывод: результаты указывают на то, что 100% обследованных детей готовы к освоению программы первого класса общеобразовательной школы.

Речевое развитие на среднем и высоком уровне в совокупности со средним и высоким уровнем развития мышления, являются хорошим показателем, достаточным для обучения по общеобразовательной программе.

В среднем, у детей на хорошем уровне развиты практически все психические процессы. Отмечается очень хороший уровень развития линейного визуального и структурного мышления, что прогнозирует успешное заучивание таблиц сложения и умножения.

Средний уровень понятийного интуитивного мышления (основанного на личном опыте ребенка и способностью к самообучению) свидетельствует о том, что необходимые зачатки для развития полноценного понятийного мышления имеются, но прогноз является неопределенным, т.к. для его развития детям необходима помощь взрослых, которые должны постоянно контролировать, чтобы ребенок не просто зазубривал и повторял заданный материал, но и правильно понимал его.

Недостаточно развитый уровень речевой памяти в совокупности со средним уровнем зрительной памяти позволяют спрогнозировать трудности при восприятии нового материала и необходимости неоднократного объяснения или повторения вопросов. Средний уровень развития зрительной памяти свидетельствует о том, что она все еще характеризуется как простая, ассоциативная, она не может компенсировать недостатки кратковременной речевой памяти. Наличие на школьном уроке иллюстративного материала значительно облегчит понимание и запоминание.

Вызывает беспокойство большой процент детей с повышенной тревожностью. Это свидетельствует о постоянном присутствии какого-то беспокоящего фактора, которому дети вынуждены противостоять. Действие этого фактора пока ограничено и еще не определяет общего самочувствия, но детям все чаще приходится испытывать напряжение в тех ситуациях взаимодействия, в которых раньше он хорошо себя чувствовал. Для улучшения памяти высоко тревожных детей важно оптимизировать процесс их адаптации к школе. В случае благополучной адаптации и получения ребенком подтверждения собственной успешности, нервная зажатость, оказывающая депрессирующее влияние на память, пройдет, и объем памяти может восстановиться до уровня нормы.

У большинства детей энергия в зоне оптимальной работоспособности. Дети отличаются бодростью, отсутствием усталости, здоровой активностью, готовностью к энергозатратам. Нагрузки соответствуют его возможностям, образ жизни детей позволяет полностью восстанавливать затраченную энергию.

Также отмечается, что у большинства детей эмоциональное состояние (настроение) в норме. Дети могут радоваться и печалиться, поводов для беспокойства нет.

Средний уровень ЗМК позволяет предположить возникновение у части детей затруднений, связанных с обучением письму, при самостоятельном списывании с доски или учебника.

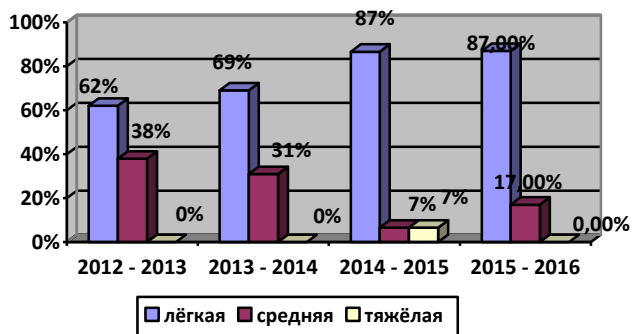
Рекомендации:

- продолжить развивать кратковременную зрительную и речевую память;
- продолжить развивать умение анализировать и синтезировать, учить находить закономерности и оперировать ими;
- продолжить работу по развитию внимательности
- активизировать работу по развитию ЗМК, с использованием речевого контроля.

Адаптация детей раннего возраста

Педагогом – психологом и воспитателями групп ведутся адаптационные карты. Разрабатывается план работы по адаптации.

Аналитические материалы оформляются на основе параметров оценки адаптации детей: 4 группы адаптации, включающий поведение детей, настроение, предел работоспособности, характер засыпания и пробуждения, поведение на занятиях, признаки утомляемости).



«Анализ выполнения годового плана работы»

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ в 2015/16 учебном году было: «Совершенствование системы работы МБДОУ по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни ребёнка в детском саду и семье, сохранению и укреплению здоровья, внедряя «Олимпийское образование».

С целью осуществления этого направления в учебном году были поставлены следующие *задачи*:

1. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм физического воспитания дошкольников, пропаганды здорового образа жизни.

Были намечены и проведены следующие мероприятия:

- Проведение спортивных праздников с участием родителей;
- городская спартакиада между старшими дошкольниками МБДОУ №10, 8, 9, 12, 18, 20, 27,28
- туристический слёт между МБДОУ №10, 12
- «Белая олимпиада»;
- «Шуточная олимпиада»;
- «Парад гимнастик» (все возрастные группы);
- мастер – классы воспитанников спортивной школы.

2. Формировать духовно – нравственные ценности у дошкольников в процессе разнообразных видов деятельности.

Задача была решена следующим образом:

- Совет педагогов «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства»;
- Семинар – практикум «Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста»;
- Семинар – практикум по художественно эстетическому развитию детей «Русская культура»;
- Консультация «Система патриотического воспитания в ДОУ «Обзор программ и технологий»;
- Консультация «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России. Содержание работы, методы и приёмы»;
- Консультация «Приобщение дошкольников к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми»;
- Взаимопосещения: организация дней совершенствования педагогического мастерства. Проведение серий открытых НОД по патриотическому воспитанию;
- Тематическая проверка «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»;
- Смотр уголков патриотического воспитания. Специальная номинация «Лучшая разработка игры по патриотическому воспитанию»
- Фотовыставка «Мне здесь посчастливилось родиться»;
- Выставка синквейнов «Любимое увлечение семьи»;

- Праздник, посвящённый «23 февраля»;
 - Творческая группа по разработке перспективного плана работы по нравственно – патриотическому воспитанию;
 - Праздник на улице с чаем и блинами «Как Блин и Оладушка Солнышко будили» (проводы зимы)
3. Привлекать родителей к разнообразному по содержанию и формам сотрудничеству, способствующему социализации ребёнка в условиях общественного и домашнего воспитания.

Задача была реализована через следующие мероприятия:

- Совет педагогов «Роль взрослых в воспитании ребёнка» (с участием родителей).–День родительского самоуправления «Интересуясь – познаём, познавая – развиваемся»;
- День открытых дверей для родителей «Мир новых идей развивает детей»;
- Спортивные соревнования между мамами и сотрудниками ДОУ «Игры богини Геры»;
- Фотовыставка «Зимние игры»;
- Конкурс «Снеговик 2016»;
- Общее родительское собрание «Роль семьи и ДОУ в обеспечении психологической безопасности детей»

Были намечены и проведены **четыре Совета педагогов**:

- первый - установочный;
- второй и третий - промежуточные;
- четвёртый - итоговый.

В октябре был проведён *установочный педсовет* «Главные аспекты в образовании дошкольников в 2015 – 2016 учебном году», на котором обсуждались основные направления работы МБДОУ на учебный год, утверждение основной образовательной программы в соответствии с ФГОС, годового плана, расписание НОД.

В ноябре провели *промежуточный педсовет* «Роль взрослых в воспитании ребёнка» совместно с родителями. Цель: объединение усилий педагогического коллектива и родителей в воспитании ребёнка как личности. Педагоги представили модели сопровождения семьи от поступления ребёнка в детский сад до выпуска в школу. Воспитатели и родители были активны в обсуждении. Педагог – психолог представил вниманию присутствующих итоги проективной методики по изучению психологического комфорта ребёнка в семье и в ДОУ. В заключение родители и педагоги представили презентации «Рецепт воспитания».

В январе проведён промежуточный педсовет «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства». Воспитатель группы раннего возраста Петлицикая Л.В. предложила вниманию педагогов консультацию на тему: «Приобщение дошкольников к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми», где рассказала: о проблеме приобщения детей дошкольного возраста к элементарным общепринятым нормам и правилам на современном этапе жизни общества; о том, каким образом можно приобщать детей к культурному и нравственному поведению. Рассказала о значимости воспитателей в работе по приобщению дошкольников к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Воспитатель второй младшей группы Дубовцева В.В., предложила вниманию педагогов мультимедийную презентацию на тему: «Воспитание толерантности у дошкольников», в которой рассказала о том, что в решении задач формирования толерантности особая роль должна быть отведена дошкольному образованию и воспитанию как начальному этапу в нравственном развитии ребенка. Ещё раз напомнила о том, что же такое толерантность? Рассказала о подходах к воспитанию толерантности. Пояснила, что для того, чтобы работа по воспитанию толерантности у дошкольников была плодотворной, необходимо задействовать большой спектр мероприятий и разных видов деятельности дошкольников. В заключении Совета педагогов подвели итоги тематической проверки по патриотическому воспитанию, наградили победителей смотра – конкурса уголков по патриотическому воспитанию.

В мае на *итоговом педсовете* «Организационно – педагогическая работа за учебный год» рассматривались вопросы анализа образовательной работы дошкольного учреждения за 2015 – 2016 учебный год, итоги мониторинга индивидуального развития детей, определение перспектив работы на 2016 – 2017г., отчёты воспитателей по методической теме и готовность детей к обучению в школе.

В 2015/16 учебном году также было проведено:

- семинар-практикум на тему «Учёт индивидуального развития детей в рамках освоения образовательной программы МБДОУ №10»,
- тренинг на создание благоприятного климата в педагогическом коллективе «Давайте жить дружно»,
- творческая лаборатория по вопросам создания презентации в Программе Microsoft office Power Point + мастер – класс «Эффективная презентация ППО что это? Прикладное программное обеспечение?»
- 4 открытых мероприятия: вторая младшая группа - непосредственно образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений (Воронина Л.М.), мастер – класс «Использование продуктивных видов деятельности при изготовлении атрибутов для театра (Бондарева Е.А.), мастер – класс «Рисование на воздушном шаре» (Можаровская И.Н.), Мастер – класс «Особенности работы и общения с агрессивными детьми» (Новикова О.В., Антонова Е.Е.)

Контроль педагогической деятельности: сентябрь – тематический контроль по подготовке к новому учебному году; «Адаптация детей к школе», декабрь – тематическая проверка «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»; фронтальный контроль подготовительной к школе группы №3 «Реализация основной образовательной программы МБДОУ №10 в подготовительной группе», май – контроль по организации летней оздоровительной кампании.

Успешная педагогическая деятельность позволяет педагогам делиться опытом с педагогами других дошкольных учреждений, слушателями курсов повышения квалификации, областных семинаров и конференций.

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема выступления	Формы работы (конференция, семинар: название, где и когда проводился; курсы повышения квалификации: название, для кого, когда).
Бирюлёва Евгения Валерьевна	Инструктор по физической культуре	«Особенности работы по программе «Олимпийское образование дошкольников»	Региональный Форум «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта в практику дошкольного образования Мурманской области» г. Мурманск ГАУДПО МО «ИРО»
Можаровская Ирина Николаевна Иванова Лариса Викторовна Бирюлёва Евгения Валерьевна	воспитатели Инструктор по физической культуре	«Использование современных арт – технологий как одно из средств здоровьесбережения детей дошкольного возраста» «Современные подходы к организации взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС ДО»	Региональная научно – практическая конференция «Формирование физической культуры, здорового образа жизни детей и молодёжи в современных условиях образовательной среды Мурманской области» г. Мурманск ГАУДПО МО «ИРО»
Бирюлёва Евгения Валерьевна	Инструктор по физической культуре	Мастер – класс «Электронно – дидактическая игра в работе инструктора по физической культуре»	Мастер – класс для инструкторов по физической культуре дошкольной образовательной организации МБДОУ №140 г. Мурманск ГАУДПО МО «ИРО»
Бирюлёва Евгения Валерьевна	Инструктор по физической культуре	Выступление из опыта работы «Сетевое взаимодействие инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации»	Областной семинар «Совершенствование педагогической деятельности по физической культуре по реализации ФГОС в дошкольной образовательной организации» г. Мурманск ГАУДПО МО «ИРО»
Бирюлёва Евгения Валерьевна	Инструктор по физической культуре	Выступление из опыта работы «Сетевое взаимодействие инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации»	Областной семинар «Эффективные практики организации здоровьесберегающей деятельности в ДОО Мурманской области» г. Ковдор ГАУДПО МО «ИРО»
Иванова Татьяна Юрьевна	музыкальный руководитель	Выступление из опыта работы «Здоровьесберегающие технологии в музыкальном воспитании дошкольников»	Областной семинар «Физкультурно – оздоровительная работа в образовательном процессе ДОУ» г. Мончегорск ГАУДПО МО «ИРО» МАДОУ №8
Бондарева Елена Александровна	воспитатель	Выступление из опыта работы «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников»	Областной семинар «Совершенствование педагогической деятельности воспитателя по реализации ФГОС в ДОО» г. Мончегорск ГАУДПО МО «ИРО»

Собранная информация о деятельности педагогического коллектива МБДОУ №10 в истекшем учебном году, анализ достигнутых результатов позволит сформулировать задачи на следующий учебный год и составить годовой план работы дошкольного учреждения.

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
--

Задачи:

1. Актуализировать организацию образовательного процесса по ФЭМП у дошкольников, используя системно - деятельностный подход.
--

2. Формировать у дошкольников культуру здорового образа жизни и основы безопасности жизнедеятельности на основе детско – взрослой проектной деятельности.

3. Способствовать позитивной социализации дошкольников в различных видах деятельности.
--