

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 присмотра и оздоровления» (МАДОУ 10)**

Ленинградская набережная, д. 8а, город Мончегорск, 184505

телефон/факс 8 (81536) 5-55-46, e-mail: dou10@edumonch.ru

ОКПО 36697885, ОГРН – 1025100653709, ИНН/КПП – 5107110380/510701001

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

МАДОУ №10

Протокол № 4 от 05.04.2021

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 28-ОД от 07.04. 2021

Заведующий МАДОУ №10

В.А.Тихомирова



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10 присмотра и оздоровления»
за 2020 год**



Содержание

I. Аналитическая часть.....	4-8
1.Краткая характеристика образовательной организации.....	4-6
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.....	6-8
3.Структура образовательной организации и система управления.....	8-10
4. Образовательная деятельность.....	10—19
4.1. Содержание образовательной деятельности.....	10-15
4.2. Взаимодействие ДООУ с другими социальными институтами.....	15-16
4.3. Качество подготовки воспитанников.....	16-18
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...	19-20
6. Качество кадрового обеспечения.....	20-23
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения.....	23-24
7.1. Учебно-методическое обеспечение.....	23-24
7.2. Библиотечно-информационное обеспечение.....	24
8.Оценка материально-технического оснащения образовательной организации.....	24-27
9. Финансовая деятельность образовательного учреждения.....	27-28
II. Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 пристра и оздоровления», подлежащие самообследованию за 2020 год.....	29-31
Выводы и перспективы.....	32

Краткая аннотация

Отчет о результатах самообследования составлен Рабочей группой из числа административного, педагогического, медицинского персонала МАДОУ в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», Уставом МАДОУ. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 пристра и оздоровления» за 2020 год.

Результаты проведения самообследования: отчёт, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАДОУ №10

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. Краткая характеристика образовательной организации.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 присмотра и оздоровления», расположено по адресу: 184505 г. Мончегорск, Мурманской области, ул. Ленинградская набережная д.8а.

Таблица 1

Название (по Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 присмотра и оздоровления»
Сокращенное наименование учреждения	МАДОУ №10
Тип учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Мончегорск с подведомственной территорией. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация города Мончегорска. Администрация города Мончегорска (далее – администрация города, учредитель) осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения непосредственно, а также в лице: •управления образования администрации города Мончегорска –функционального органа администрации города, осуществляющего координацию и контроль деятельности Учреждения (далее-орган, осуществляющий координацию и контроль деятельности Учреждения); •комитета имущественных отношений администрации города –функционального органа администрации города, осуществляющего функции и полномочия по управлению муниципальным имуществом (далее –орган, осуществляющий функции и полномочия по управлению муниципальным имуществом). Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, в пределах своей компетенции, осуществляют администрация города Мончегорска и орган, осуществ-

	ляющий функции и полномочия по управлению муниципальным имуществом
Год основания	Январь 1965 год
Коллегиальные органы управления МАДОУ	Наблюдательный Совет, Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Совет учреждения
Юридический адрес	Мурманская область, город Мончегорск, Ленинградская набережная, д. 8а
Телефон	(81536)5-55-46
e-mail	Dou10@edumonch.ru
Адрес сайта в Интернете	http://dou10/ucoz.ru
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов; выходной – суббота, воскресенье праздничные дни
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 51 ЛО 1 №0000835, регистрационный № 28 – 20 от 17.03.2020 г.
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	Серия ЛО-51 №0001232 , № ЛО-51-01-002255 от 12.02.2020

Административный состав учреждения:

Таблица 2

№	Должность	ФИО контактный телефон, e-mail	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					Административной работы	Пед.
1.	Заведующий	Тихомирова Валентина Алексеевна, 8(81536) 5-55-46 dou10@edumonch.ru	Общее руководство МБДОУ	Мурманский государственный педагогический институт «Педагогика и методика начального обучения»	14	26
2.	Заместитель заведующего по АХР	Шлыкова Светлана Владимировна, аттестована на соответствие занимаемой должности 8(81536) 5-51-99	Руководство административно – хозяйственной работой	Санкт – Петербургский государственный инженерно – экономический университет «Финансы и	5	-

		dou10@edumonch.ru		кредит»		
3.	Заместитель заведующего по УВР	Кутилова Наталья Михайловна, высшая квалификационная категория по должности «заместитель руководителя» 8(81536) 5-55-46 dou10@edumonch.ru	Руководство учебно – воспитательной работой	Мурманский государственный педагогический институт «Педагогика и методика начального образования»	11	7

Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Целью деятельности Учреждения согласно Устава МАДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Для достижения предусмотренных настоящим Уставом целей деятельности, Учреждение выполняет (оказывает) следующие работы (услуги), относящиеся к основным видам деятельности: - предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Здание детского сада – типовое, отдельно стоящее, двухэтажное кирпичное, территория ограждена. Расчетная мощность по проекту – 157 детей, фактическая (по состоянию на 31.12.2020г.) -127 воспитанников. В 2020 г. в учреждении функционировали семь групп оздоровительной направленности: две группы для детей раннего возраста, пять - для детей дошкольного возраста. Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 год. Обучение воспитанников ведется на русском языке.

Территория учреждения включает в себя игровые, спортивные, хозяйственные зоны, тропинки, игровые площадки, частично закрыта деревьями и кустарниками. Для развития двигательной активности детей игровые участки оснащены спортивными сооружениями и малыми архитектурными формами. Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья воспитанников и работников подтверждено актом готовности учреждения к новому 2020/2021 учебному году

В непосредственной близости МАДОУ №10 находятся: СОШ №1, МАДОУ №25. Дошкольное учреждение окружают многоэтажные дома, в которых проживают его воспитанники.

Вывод: МАДОУ № 10 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Таблица 3

2.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	18.10.2002 серия 51 № 001921928
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 31.05.1999 г. серия 51 № 001676153
Свидетельство о государственной регистрации права на закрепление здания детского сада на праве оперативного управления	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 15.01.2020 г. кадастровый № 51:10:0020803:64, выданное Управлением Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области (Управлением Росреестра по Мурманской области)
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 15.01.2020 г. кадастровый № 51:10:0020803:19, выданное Управлением Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области (Управлением Росреестра по Мурманской области)
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав Утвержден Постановлением администрации города Мончегорска №1731 от 18.12.2019 г Устав МАДОУ №10 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	— коллективный договор — правила внутреннего трудового распорядка — положение о распределении стимулиру-

	рующей части фонда оплаты труда; — положение о заработной плате сотрудников МАДОУ №10 — положение о Совете родителей; — положение о защите персональных данных сотрудников Учреждения; — положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения; — положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения; — программа развития на 2017-2021 год МАДОУ №10 (утв. Приказом №78-ОД от 03.10.2017)
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 51 ЛО 1 №0000835, регистрационный № 28 – 20 от 17.03.2020 г.
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	Серия ЛО-51 №0008037, № ЛО-51-01-002255 от 12.02.2020

Нормативная и организационно-распорядительная документация, локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ и правоотношения участников образовательных отношений соответствуют действующему законодательству и Уставу МАДОУ. Дошкольное учреждение имеет современную информационно-техническую базу. Имеются в наличии: выход в Интернет, электронная почта (email:dou10@edumonch.ru); официальный сайт (<http://dou10.ucoz.ru>), технические и другие средства обучения в достаточном количестве. Официальный сайт МАДОУ ведется в строгом соответствии с действующим законодательством, обновление информации осуществляется систематически. Педагогам обеспечен доступ к информационно телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Вывод: в 2020 году муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 присмотра и оздоровления» функционировало в соответствии с нормативными документами Российской Федерации в сфере образования. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

Раздел 3. Структура образовательной организации и система управления.

Управление МАДОУ №10 осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах

единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (заведующий, прошедший аттестацию, который назначается на должность и освобождается от должности на основании распоряжения администрации города), осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Высшими коллегиальными органами управления дошкольным образовательным учреждением являются: Наблюдательный Совет, Совет Учреждения, Педагогический совет, общее собрание (конференция) работников.

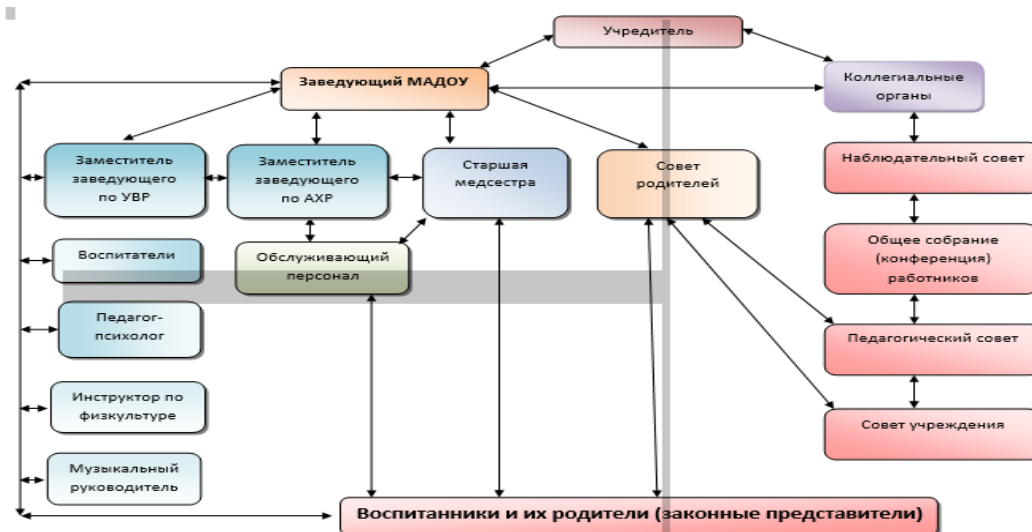
Подробная структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция данных органов управления регулируются и закреплены Уставом МАДОУ. Все они являются органами стратегического управления и мониторинга по всем видам деятельности образовательного учреждения. Решения, принятые коллегиальными органами в рамках отведенной им компетенции, имеют императивный характер, т. е. обязательны для исполнения руководителем и работниками учреждения. Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения. Приём воспитанников осуществляется в соответствии с Правилами приема по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ № 10.

- Общее собрание (конференция) работников, действующее на основании Устава. Основная задача – организация образовательного процесса и финансово - хозяйственной деятельности МАДОУ.

- Педагогический совет, действующий на основании Устава. Основная задача - реализация государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

- Совет родителей, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Структура управления ДОУ



Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий МАДОУ (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные; организационные; правовые; социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МАДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - Заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР, медицинская сестра. Курируют вопросы методического и материально - технического обеспечения учебно-воспитательного, инновационную деятельность. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении. Администрация МАДОУ №10 стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов МАДОУ, регламентирующих организацию воспитательно – образовательного процесса. Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении МАДОУ.

IV уровень – Административно – хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные, и иные работники Учреждения, осуществляющие вспомогательные функции.

Вывод: *Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).*

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Содержание образовательной деятельности.

В МАДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ.

Образовательный процесс планировался по образовательной программе, которая состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы разработана с учетом комплексной образовательной программы «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др., часть, формируемая участниками образовательных отношений – парциальной программы «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И. Бурениной, «Топ, хлоп, малыши» А.И. Бурениной, «Обучение плаванию» Вороновой Е.К., «Олимпийское образование» Филипповой А.С.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение мероприятий с соблюдением санитарных норм и требований. Все мероприятия проходили отдельно на группах. Мероприятия (запланированные в годовом плане), предполагающие участие детей всего детского сада, проводились в два этапа: первый этап – отдельно на каждой группе, второй этап – запись мероприятия на видео. Таким образом в течение года прошли: конкурс чтецов, парад гимнастиков и др. В музыкальном, физкультурном, тренажёрном залах, изостудии проводилась обработка поверхностей и оборудования дезинфицирующими средствами перед и после посещения каждой группы.

По итогам анкетирования воспитатели, работающие в период пандемии в дежурных группах, считают, что они не могли обеспечить реализацию основной образовательной программы в работе с детьми по следующим причинам: кратковре-

менного пребывания детей в дежурных группах и их разновозрастного состава, низкого уровня технической оснащённости ДОО, воспитателей и семей воспитанников.

Для решения годовых задач МАДОУ проводились разнообразные мероприятия. I задача: Развивать навыки связной речи, способствовать обогащению активного словаря средствами театрально – игровой деятельности.

Для решения данной задачи в ДОУ проведены следующие мероприятия

1. Семинар – практикум «Театральный калейдоскоп»
2. Мастер – класс «Как сделать лэпбук для детей на тему «Театр, театр, театр»
3. Педагогический совет «Организация театрально – игровой деятельности в ДОУ»
4. Конкурс для детей, родителей и педагогов «Кукольный театр своими руками»
5. Консультация «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в развитии общей культуры ребёнка через театрализованную деятельность в соответствии с ФГОС»
6. Неделя открытых дверей для родителей «Театральная неделя в ДОУ»
7. Тематический контроль «Организация работы по театрализованной деятельности в ДОУ»
8. Работа творческой группы педагогов по разработке перспективного плана сюжетно – ролевых игр.

II задача: Формировать позитивную социализацию и личностное развитие дошкольников через поддержку детской инициативы, творчество во всех видах детской деятельности и использование информационно – коммуникационных технологий.

1. Семинар – практикум «Развитие профессиональной компетентности педагогов по результатам самоанализа и самооценки»
2. Консультация «Технологии поддержки индивидуальности и инициативы детей»
3. Смотр – конкурс на лучшее оформление группы и участка ДОУ к новогоднему празднику.
4. Смотр – конкурс уголков уединения в группах ДОУ.
5. Конкурс профессионального мастерства педагогов на «Лучший показ ООД с использованием интерактивной доски «Дошколёнок»
6. Консультация «Организация уголка уединения»
7. Реализация долгосрочного проекта «Первооткрыватели» на подготовительной к школе группе
8. Реализация проекта «Развитие эмоций малыша через спортивные досуги»
9. Реализация психолого – педагогической программы «Здоровячок»
10. Мастер – класс для педагогов – интегрированное занятие в подготовительной к школе группе «Путешествие в музей природы» (с использованием интерактивной доски) в рамках городского методического объединения воспитателей по изобразительности

11. Практическое занятие для педагогов «Развиваем свой творческий потенциал»
12. Выступление из опыта работы по теме: «Организация тематических спортивных мероприятий в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» на XV Трифоновских образовательных чтениях – региональный этап XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений. ГАУДПО МО «ИРО»
13. Межмуниципальная конференция по духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Поделись улыбкою своей» по темам: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами приобщения к культуре коренных жителей Кольского Заполярья-саамов» (Можаровская И.Н.); «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников посредством реализации проекта «Дымковская игрушка» (Новикова О.В.); «Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с родным краем» (Бондарева Е.А., Прокопьева Л.В.)
14. Общее родительское собрание «Совместная работа ДООУ и семьи в вопросах воспитания и развития детей».

III задача: Способствовать развитию сенсорных мыслительных способностей детей посредством конструирования.

1. Семинар – практикум «Конструирование – инструмент развития личности ребёнка»
2. Педагогический совет «Конструирование – инструмент развития творческой личности ребёнка»
3. Тематическая проверка «Состояние работы по развитию детского конструирования»
4. Выступление из опыта работы «Лэпбук для детей раннего возраста».

В связи с карантином (Covid) в ДООУ не были проведены взаимопосещения совместной деятельности с детьми по конструированию «Мы строители».

С 2019 года на базе МАДОУ организована городская опорная школа «Клуб педагогических встреч». В рамках ГОШ организуются и проводятся разнообразные мероприятия для педагогов города: мастер – классы, совместная деятельность с детьми, презентации опыта работы.

Сведения о воспитанниках.

Основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста. В учреждении функционируют группы оздоровительной направленности. Группы оздоровительной направленности созданы для детей, часто болеющих и других категорий детей, дополнительно нуждающихся в проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. Всего в МАДОУ №10 в 2020 году функционировало 7 групп (127 воспитанников):

- первая группа раннего возраста (с 1г.6мес. до 2 лет) оздоровительной направленности – 15 человек
- первая младшая группа (с 2 лет до 3 лет) оздоровительной направленности – 18 человек
- вторая младшая группа (с 3 лет до 4 лет) оздоровительной направленности – 21 человек
- средняя группа (с 4 лет до 5 лет) оздоровительной направленности – 20 человек
- старшая группа(с 5 лет до 6 лет) оздоровительной направленности – 16 человек
- старшая группа (с 5 лет до 6 лет) оздоровительной направленности – 16 человек
- подготовительная к школе группа (с 6 лет до 7 лет) оздоровительной направленности – 21 человек

Количество детей в группах оздоровительной направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты: -для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка;-для дошкольных групп (от 3-х до 7 лет) -не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

Всего воспитанников на 31.12.2020 – 127 человек

Таблица 4

Виды групп	Численность групп			Средняя наполняемость		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
2 группы раннего возраста	2 группы 36 чел.	2 группы 38 чел.	2 группы 33 чел.	18	19	18
5 групп дошкольного возраста	5 групп 96 чел.	5 групп 95 чел.	5 групп 94 чел.	16	19	18

Динамика численности воспитанников

Таблица 5

2016	2017	2018	2019	2020
137 человек	143 человека	132 человека	133 человека	127 человек

Правила приема в Учреждение утверждаются локальным актом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Прием детей в Учреждение оформляется приказом заведующего. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образова-

нии по образовательным программам дошкольного образования. Согласно учебному плану образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Предусмотрен гибкий режим пребывания ребенка в ДООУ (для детей в процессе адаптации). Сведения о недельной учебной нагрузке МАДОУ составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к распорядку дня в дошкольном

- Режим работы групп: 12 часов. В предпраздничные дни на 1 час короче.
- Вакантные места в дошкольном образовательном учреждении на 31.12.2020 г. – 12 человек.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работе с семьей в ДООУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Для качественной организации работы с родителями было предусмотрено проведение занятий и др. мероприятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (сервисы Вконтакте, Zoom, сайт ДООУ). Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДООУ: общие родительские собрания (онлайн на платформе ZOOM), ставшим традицией – оформление к праздничным мероприятиям фото-выставок, творческие конкурсы. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

Коллектив родителей (социальный портрет родительского коллектива)

Происходящие в государстве, обществе и образовании перемены предъявляют новые требования к характеру и качеству отношений образовательных учреждений и семьи. Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательных учреждений, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверия. С целью углубления интеграции общественного и семейного воспитания в ДООУ данную работу осуществляет педагог – психолог Антонова Елена Евгеньевна, которая является общественным инспектором по защите прав детей.

На основе изучения социальных данных семьи условно были разделены на следующие категории:

Основную часть составляют полные благополучные семьи – 77%.

Категории семей

семьи с 1 ребенком – 37 семьи (28%)
семьи с 2 детьми – 62 семьи (50%)
семьи с 3 и более детьми – 28 семей (22%)
полные семьи – 97 (77%)
неполные семьи – 30 (23%)

Уровень образования родителей

Высшее (матери) – 41 (32%), Высшее (отцы) – 17 (13%)
Среднее – специальное (матери) – 82 (65%), (отцы) – 76 (60%)

Работа родителей

Работающие матери – 104 (82%)
Неработающие матери – 23 (18%)
Работающие отцы – 121 (95%)
Неработающие отцы – 6 (5%)

Таблица 6

Возраст родителей:	Количество		
	2018	2019	2020
Матери (20-30 лет)	37	34	35
(30- 40 лет)	74	73	75
(40- 50 лет)	9	21	17
Отцы (20 -30 лет)	19	27	26
(30 - 40 лет)	55	66	70
(40- 50 лет)	22	24	18
Опекаемые дети (или приемная семья)	-	-	-
Дети - инвалиды	-	-	-
Семьи социального риска (городской учет ДООУ)	1	1	1
Семьи социального риска (внутренний контроль ДООУ)	1	2	1

Вывод: В период пандемии образовательная деятельность детьми с 3-7 лет в ДОО в основном осуществлялась по двум направлениям: во время пребывания детей в дежурных группах и при организации образования в семье в дистанционном режиме.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДООУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям. Это даёт основание говорить об удачно проделанной работе по формированию любви к родным людям. В настоящее время в условиях ограничений находится ДООУ в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения. Опрос педагогов МАДОУ показал, что воспитатели и узкие специалисты столкнулись с трудностями в проведении совместных мероприятий, предполагающие участие всех детей (Проводы зимы, Белая олимпиада, парад гимнастик и др.)

4.2. Взаимодействие ДООУ с другими социальными институтами.

В условиях коронавирусной пандемии МАДООУ не смог взаимодействовать с социальными институтами в привычном режиме. Несмотря на это, были заключены договора о сотрудничестве с СОШ №1 по вопросам преемственности, которые носят плановый характер; «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»; спортивной школой. Совместно со специалистами центра «Доверие» было проведено общее родительское собрание (по запросам родителей и воспитателей групп). Специалисты центра ответили на интересные вопросы родителей, дали рекомендации по подготовке детей к школьному обучению. Совместно со спортивной школой третий год успешно осуществляется проект «Навстречу нормам ГТО».

Вывод: Социальная активность ДООУ довольно разнообразна. Не заключены в 2020 году договора с музыкальной школой, детской библиотекой.

4.3. Качество подготовки выпускников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей. В связи с Указом Президента РФ № 239 от 02.04.2020 г. "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" мониторинг индивидуального развития детей проводился в форме регулярных наблюдений педагогов за детьми в процессе совместной и организованной образовательной деятельности (т.е. наблюдений до 28.03.2020г.)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы можно отметить что:

Мониторинг педагогической диагностики обследования детей дошкольных групп за 2020 год

Таблица 7

Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально – коммуникативное развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	
нач.	конеч.	нач.	конеч.	нач.	конеч.	нач.	конеч.	нач.	конеч.
В – 17% Д – 53% Н – 30%	В – 43% Д – 51% Н – 6%	В – 14% Д – 48% Н – 38%	В – 39% Д – 51% Н – 10%	В – 28% Д – 50% Н – 20%	В – 63% Д – 36% Н – 1%	В – 21% Д – 48% Н – 31%	В – 33% Д – 56% Н – 11%	В – 8% Д – 50% Н – 42%	В – 39% Д – 47% Н – 14%

По результатам анализа педагогической диагностики: результаты деятельности за 2019 – 2020 учебный год были проанализированы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. При соотнесении результатов первичной и итоговой диагностики у всех воспитанников выявлена положительная динамика развития социально-коммуникативной сферы. Наблюдается увеличение числа воспитанников, проявляющих более высокий уровень развития (высоки и достаточный) и уменьшение числа воспитанников с более низкими уровнями развития.

**Мониторинг усвоения содержания образовательной программы
за 2020 учебный год выпускниками**

Таблица 8

Образовательные области:	2018	2019	2020
Физическое развитие	100%	100%	92,5%
Познавательное	100%	95%	84%
Речевое развитие	100%	95%	79%
- Художественно – эстетическое (музыкальное+изо)	97,5%	92%	95%
Социально – коммуникативное развитие	100%	95%	95%
в целом по ДООУ	99,5%	95%	89%

**Результаты диагностирования детей подготовительных к школе групп
к школьному обучению (март, 2020 года)**

Таблица 9

Уровень развития качеств	2020 год		
	Высокий уровень %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
Личностные	45	45	10
Физические	78	22	0
Интеллектуальные	43	47	10

Таблица 10

Психологическая готовность к школе	Высокий уро- вень, %	Средний уро- вень, %	Низкий уро- вень, %
	56%	38%	6%

Более половины детей имеют высокую мотивационную готовность к школьному обучению, что свидетельствует о школьно-учебной ориентации детей и положительном отношении к школе (внутренняя позиция школьника является достаточно сформированной);

38% детей со средним уровнем имеют преимущественный интерес к внешней атрибутике школьной жизни, а также опасаются неудач, ситуаций неуспеха (внутренняя позиция школьника находится на начальной стадии формирования);

Половина детей имеют высокий уровень произвольности поведения: принимают и соблюдают правила, умеют работать с образцом, не отвлекаясь во время работы.

40% имеют высокий уровень и 45% средний уровень эмоционально-волевой готовности: умеют управлять своим поведением, слышат и удерживают в памяти инструкцию, строят свои действия согласно инструкции, способны строить свою деятельность по прямому заданию взрослого.

Более половины детей имеют высокий уровень интеллектуальной готовности, что позволяет прогнозировать успешное усвоение детьми программы школьного обучения.

Более половины детей имеют высокий уровень зрительно-моторной координации, что свидетельствует о развитой оперативной координации зрительного анализа и движений руки, которое поможет в обучении при списывании с доски, в прописях.

56% детей имеют высокий уровень психологической готовности к обучению в школе, что позволит пройти адаптацию в легкой степени, 6 % детей (1 ребенок) с низким уровнем психологической готовности (низкая посещаемость ДОО в течение года), но со средним интеллектуальным развитием.

Результаты участия в конкурсах, соревнованиях воспитанников совместно с родителями (законными представителями), воспитателями и специалистами МАДОУ.

Таблица 11

Мероприятие (форма)	Уровень	Количество мероприятий	Количество Воспитанников, принявших участие	Результат
Конкурсы	Муниципальный	5	29	I место – 2 чел.
	Всероссийский	14	21	Диплом призера – 1 чел. I место – 6 чел. II место – 8 чел. III место – 1 чел.
	Международный	7	11	I место – 4 чел.

				II место – 2 чел. III место – 4 чел.
Спортивные соревнования	ДОУ	2	90	I место – 16 чел. II место – 17 чел. III место – 15 чел.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

РАЗДЕЛ 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МАДОУ №10. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

В период с октября по декабрь 2020 года МАДОУ №10 вошло в список организаций, где реализовался проект «Проведение мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в Российской Федерации в 2020 году», целью которого являлось развитие общероссийской системы мониторинга качества дошкольного общего образования путем разработки единой Концепции МКДО, проведения мониторинговых процедур, с опорой на результаты предыдущих исследований и современные международные подходы, дополнения системы компонентами, связанными с реализацией национальных целей и стратегических задач развития системы образования РФ, поставленных Президентом России в 2018 году.

С целью повышения качества образования в учреждении и удовлетворения запросов родителей ежегодно, коллективом детского сада **проводится независимый**

Документ подписан электронной подписью.

опрос родителей на предмет удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В апреле 2020 года анкетирование родителей происходило дистанционно. Рассылка анкет осуществлялась с помощью электронной почты или мессенджеров.

Согласно результатам удовлетворённость работой ДОУ по блокам оставляет:

Таблица 12

I - % информированности родителей о деятельности ДОУ			II - % вовлеченности родителей в образовательный процесс			III - %удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ			Средний показатель по предыдущим трем		
2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
91%	70%	76%	48%	59%	83%	83%	72%	89%	74%	67%	83%

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах МАДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МАДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ

РАЗДЕЛ 6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В ДОУ работает 18 педагогов. Из них: 15 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Таблица 13

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 18 Воспитатель — 15 Педагог-психолог — 1 Музыкальный руководитель — 1 Инструктор по физкультуре - 1
Образовательный уровень	Высшее — 7 (39%), педагогическое Среднее специальное — 11 (61 %) педагогическое
Уровень квалификации	Высшая категория – 6 (33%) Первая категория – 7 (39 %) Соответствие занимаемой должности — 1 (5%) Без категории — 4 (22%) молодой специа-

	лист
Педагогический стаж работы	До 5 лет – 4 чел. 5-10 лет – 1 чел. от 10 до 15 лет – 1 чел. от 15 до 20 лет – 2 чел. свыше 20 лет – 10 чел.
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

В результате анализа анкет по самодиагностике и самооценке педагогов заместитель заведующего по УВР смогла определить единство подходов к образовательному процессу и личностные особенности педагогов.

Таблица 14

Педагогический стаж									
До 5 лет		5 – 10		10 – 15		15 – 20		Свыше 20	
2019		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
3	4	0	1	2	1	2	2	11	10

Средний возраст педагогов 48 лет.

Анализируя возрастной состав работников, мы видим, что коллектив детского сада на 55% состоит из работников со стажем более 20 лет. Это обеспечивает стабильную работу ДООУ.

Таблица 15

Квалификационная категория			
Год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2016	6	5	8
2017	7	5	6
2018	8	4	4
2019	8	6	1
2020	6	7	1

Благодаря условиям, созданным в МАДОУ для профессионального роста педагогов в 2020 году присвоены:

Высшая квалификационная категория – 1 педагогу

Всего аттестовано – 14 педагогов – 78 %

Таблица 16

Награды	Награждены в 2017 году	Награждены в 2018 году	Награждены в 2019 году	Награждены в 2020 году
Нагрудный знак	Бирюлева Е.В.	-	-	

«За усердие и пользу»				
Благодарственное письмо Управления образования	-	-	Макарова Ю.В.	
Грамота Управления образования	-	Петлицкая Л.В.	-	Литовченко Н.В.
Почетная грамота УО	Новикова О.В.	-	-	Петлицкая Л.В. Колечкова Е.И.
Почётная грамота МОиНМО	-	-	Бирюлева Е.В.	
Благодарственное письмо администрации города	-	Алексеева И.В. Кутилова Н.М.		Бондарева Е.А. Новикова О.В.
Благодарственное письмо Мурманской области и Думы	-	-	Иванова Л.В.	
Почётная грамота Мурманской области и Думы				Иванова Л.В.

Курсы повышения квалификации педагогов МАДОУ

Таблица 17

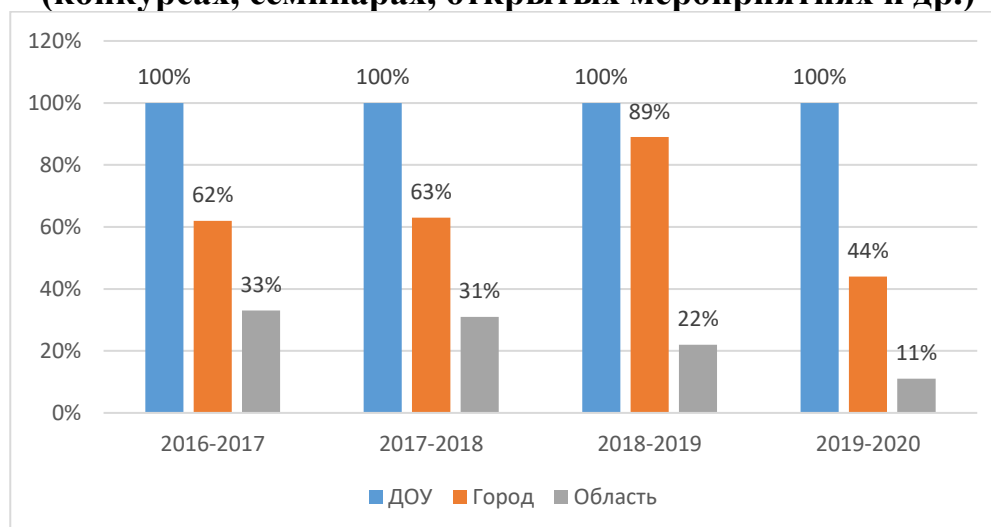
Должность	Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации			
	2017	2018	2019	2020
Заведующий	-	1	-	-
Заместитель заведующего по УВР			1	-
Воспитатель	6	3	2	6
Музыкальный руководитель			1	-
Педагог – психолог			1	-
Инструктор по физической культуре		1	1	1
ИТОГО	6	5	6	7

Работа администрации в ДОУ направлена на оказание организационно – методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, повышение профессионального мастерства педагогов, распространение и внедрение передового педагогического опыта. В методическом кабинете созданы все условия

для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и повышения квалификации, профессионального мастерства.

С целью повышения профессионального мастерства, для улучшения педагогической деятельности в ДОО педагоги принимают участие в семинарах, профессиональных конкурсах, круглых столах, проходят курсы повышения квалификации. Активно участвуют в методической работе ДОО, муниципальных, региональных семинарах, методических объединениях, распространяют свой педагогический опыт, делятся с коллегами профессиональными знаниями и обмениваются мнениями.

Участие педагогов в мероприятиях разнообразного уровня (конкурсах, семинарах, открытых мероприятиях и др.)



Вывод: Анализ педагогического состава МАДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МАДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

РАЗДЕЛ 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения

7.1. Учебно-методическое обеспечение.

В 2020 учебном году дошкольное учреждение продолжает работу по основной образовательной программе МАДОУ №10, составленной с учётом комплексной программы «Детство» под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.

По всем реализуемым программам в ДОО имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В МАДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое,

познавательное, речевое, художественно-эстетическое; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы МАДОУ. Имеется методическая литература, детская художественная и развивающая литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактический и демонстрационный материал, методические пособия, игрушки.

В методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. Методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует предъявляемым требованиям.

В методическом кабинете имеется открытый доступ выбора литературы, педагоги могут подобрать литературу, посмотреть новые журналы, методические пособия. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Ребёнок в детском саду», «Музыкальная палитра», «Инструктор по физической культуре», «Воспитатель ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др.

Ведется учет обеспеченности образовательного процесса методической литературой, который определяет порядок формирования методического фонда.

Методический кабинет располагает так же и учебными пособиями на электронных носителях для работы на интерактивной доске, среди которых методические пособия по разделам программы.

7.2. Библиотечно-информационное обеспечение.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Методический кабинет оснащен рабочим местом педагога для работы с использованием компьютерной техники. Педагогическим работникам выдаются во временное пользование библиотечно-информационные ресурсы (печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации).

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает на 100% требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения реализуемых образовательных программ дошкольного учреждения.

8. Оценка материально-технической базы учреждения

В образовательном учреждении созданы надлежащие материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в детском саду.

На территории детского сада оборудованы 6 прогулочных участков, 3 веранды, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр.

Учреждение оборудовано системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, автоматической системой оповещения при пожаре. Здание ДООУ оснащено тревожной кнопкой.

На территории ДООУ созданы объекты, обеспечивающие разнообразную совместную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям: оздоровительное, познавательное, эстетическое, игровое.

Для реализации оздоровительных задач в ДООУ имеются: медицинский блок (процедурный, изолятор, кабинет приема детей).

Таблица 18

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 2047 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений	— групповые помещения — 7 — спальни — 7 — физкультурный зал -1 — тренажёрный зал - 1 — музыкальный зал — 1 — методический кабинет – 1 — кабинет заведующего — 1 — кабинет зам. заведующего по УВР — 1 — кабинет зам. заведующего по АХР— 1 — медицинский кабинет — 1 — процедурный кабинет – 1 — изолятор — 1 — пищеблок -1 — прачечная – 1 — кастаньянская — 1 — изостудия -1 — кабинет педагога-психолога – 1 —бассейн -1 —Кабинет для проведения занятий с использованием интерактивной доски - 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная	— интернет – 3 — электронная почта — 1 — музыкальный центр — 5 — телефон/факс – 3 — аудимагнитолы – 7

почта, ТСО и другие, достаточность)	E-mail: dou10@edumonch.ru Создан сайт ДООУ http://dou10.ucoz.ru
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается штатными медсестрами (3 человека). Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Воспитанники получают массаж и физиопроцедуры по назначению врача-педиатра.
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)	Физкультурный и музыкальный зал. Оснащение физкультурного и музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном и тренажерном, музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества.
Использование материально-технической базы	МАДООУ размещено среди многоэтажной жилой застройки, вблизи от городского проспекта. Имеет самостоятельный земельный участок 11005 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,6 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой. Спортивная площадка

	имеет травяной покров. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Входы в здание оборудован домофоном. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями, в младшей группе кроватями с ограждением. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.
--	---

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Таблица 19

Показатели	Показатели
Обеспеченность методической литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	2
Наличие интерактивного оборудования для обучения детей - интерактивная доска; - проектор	Да
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да

Вывод: МАДОУ №10 осуществляет свою работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для этого созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности детей с учётом физического, психического и эмоционального развития, учитываются индивидуальные возможности и способности каждого воспитанника. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и

разработками. Финансовые ресурсы ОУ обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация детского сада проводит работу по рациональному расходованию бюджета. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

9. Финансовая деятельность образовательного учреждения.

Финансирование МАДОУ учредителем осуществляется в виде субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на выполнение муниципальных услуг, рассчитанных на основе определенных для каждой услуги нормативных затрат. Субсидия на выполнение муниципального задания расходуется в соответствии с ее целевым назначением согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности на текущий год и включает в себя следующие расходы:

1. Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (зарботная плата, прочие выплаты)
2. Коммунальные платежи и услуги связи
3. Услуги по содержанию здания
4. Прочие расходы
5. Приобретение основных средств и других материальных ценностей

Все поступления и расходы бюджетных и внебюджетных средств отражаются в плане финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ. Вопросы выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, муниципального задания рассматриваются на заседаниях Совета Учреждения. Объем субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на выполнение муниципальных услуг в 2020 г. определен в размере 40 807 153,76 рублей.

Основные направления расходования субсидии:

Таблица 20

№ п/п	Направление расходования субсидий (цель предоставления)	Сумма
1	МП «Образование города Мончегорска-2020», в части финансирования задачи 4. Обеспечение комфортных и безопасных условий образовательного процесса в ОУ	300 000,00
2	МП «Образование города Мончегорска-2020» в части финансирования задачи 4 . Расходы в части проведения текущих и капитальных ремонтов зданий муниципальных учреждений	830 000,00
3	ВЦП «Обеспечение предоставления муниципальных услуг (работ) в сфере общего и дополнительного образования в городе Мончегорска» в части расходов на оказание мер социальной поддержки работникам муниципальных учреждений	487 783,00
4	ВЦП «Обеспечение предоставления муници-	251 753,70

	пальных услуг (работ) в сфере общего и дополнительного образования в городе Мончегорска» в части компенсации расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно лицам, работающим в организациях, финансируемых из местного бюджета.	
		1 869 536,70

В течении 2020 года приобретено недвижимого имущества за счет бюджетных средств на сумму 386 750,01 рублей; движимого имущества на сумму -179 400,00 рублей.

Вывод по аналитической части самообследования: коллектив МАДОУ №10 успешно и активно решает задачи воспитания и обучения дошкольников. В ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация. Реализуется образовательная программа дошкольного образования, отвечающая Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный и системный характер. В ДОУ прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников.

II. Показатели деятельности

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада №10 присмотра и оздоровления» (МАДОУ №10),
подлежащего самообследованию за 2020 год**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	91 человек/71,7%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127 человека / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 39,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 39,0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 61,0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 61,0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 72,3 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 33 %

1.8.2	Первая	7 человека /39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 22,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/66,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 33,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек / 127 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

Документ подписан электронной подписью.

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1557 кв.м / 12,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	244 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. В 2020 году муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 пристра и оздоровления» функционировало в соответствии с нормативными документами Российской Федерации в сфере образования. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.
2. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).
3. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. В настоящее время ДОО находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения.
4. В период пандемии образовательная деятельность детьми с 3-7 лет в ДОО в основном осуществлялась по двум направлениям: во время пребывания детей в дежурных группах и при организации образования в семье в дистанционном режиме. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует ФГОС ДО.
5. Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МАДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. МАДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Аттестовано 14 педагогов – 78%
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает на 100% требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения реализуемых образовательных программ дошкольного учреждения.
7. Организация контрольной деятельности в МАДОУ соответствует действующему законодательству. Структура и механизм управления МАДОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Документ подписан электронной подписью.

8. Финансовые ресурсы ОУ обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация детского сада проводит работу по рациональному расходованию бюджета. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

Заведующий МАДОУ №10 _____/В.А.Тихомирова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	463C86000CAD17854E0B681F95C3A9C6
Владелец:	1025100653709, 06483008357, 005107110380, dou10@edumonch.ru, МАДОУ № 10, ЗАВЕДУЮЩИЙ, МАДОУ № 10, Тихомирова, Валентина Алексеевна, RU, ГОРОД МОНЧЕГОРСК, 51 ОБЛАСТЬ МУРМАНСКАЯ, НАБЕРЕЖНАЯ ЛЕНИНГРАДСКАЯ, 8А
Издатель:	ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", Удостоверяющий центр, Московский проспект, д. 12, г. Ярославль, 76 Ярославская область, RU, 007605016030, 1027600787994, ca_tensor@tensor.ru
Срок действия:	Действителен с: 16.04.2021 10:58:45 UTC+03 Действителен до: 16.04.2022 11:08:45 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	20.04.2021 12:10:17 UTC+03